



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

**PROFESSORA: ALESSANDRA PEREIRA E DANIELE GOMEDI TURMA: SALA DE
RECURSOS MULTIFUNCIONAL “A”, “B” E “C”**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 14 DE AGOSTO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 03 a 14 de agosto para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 14, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

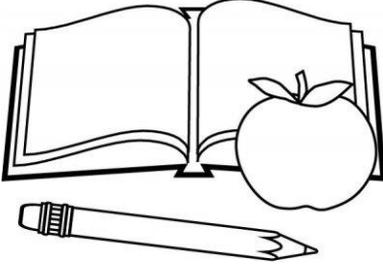
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

Professoras Alessandra e Daniele

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** Escrita de palavras com diferentes formações silábicas. Formação de frases. Ampliação vocabular e Construção do Sistema de Escrita Alfabética.

	<p>➤ MATEMÁTICA: Material Dourado (unidade e dezena). Ordem crescente. Multiplicação.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escrever corretamente palavras de acordo com o número de sílabas determinado. ❖ Desenvolver a atenção, através da resolução da cruzadinha. ❖ Formar frases a partir de palavras apresentadas. ❖ Escrever frases com autonomia, coerência e segmentação. ❖ Trabalhar o conceito de unidade e dezena. ❖ Desenvolver no aluno a capacidade de identificar os números em sua ordem crescente. ❖ Levar o aluno perceber que a multiplicação é um processo mais rápido do que a adição para chegar se chegar a um total, quando as parcelas são iguais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p> <p>Peça ajuda a um familiar, caso precise!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Organize seus estudos!!!</p> <p>Não se esqueça de registrar a data no dia da realização das atividades!</p> <p>Em relação à atividade de Língua Portuguesa você deverá realizar o desafio silábico, observando a quantidade de letras pedidas em cada palavra e registrando-as em sílabas separadas. Completar o desafio das palavras, copiando-as da coluna em seus devidos lugares e por último escolher três palavras da coluna e escrever frases.</p> <p>Em Matemática você deverá escrever o valor correspondente ao material dourado e colocar os números em ordem crescente. Na atividade de multiplicação irá completar a tabuada do numeral quatro e resolver as operações.</p>

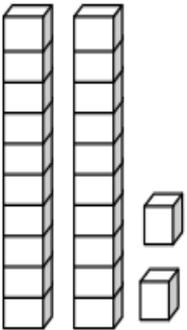
Desafio Silábico

PARA COMPLETAR A TABELA, ESCREVA UMA PALAVRA COM A QUANTIDADE DE LETRAS PEDIDA. COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.

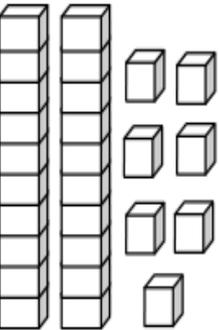
	NOME PRÓPRIO COM 4 SÍLABAS	MA	RI	A	NA
	NOME DE BICHO COM 3 SÍLABAS				
	ROUPA COM 2 SÍLABAS				
	MATERIAL ESCOLAR COM 4 SÍLABAS				
	NOME DE LUGAR COM 3 SÍLABAS				
	COR COM 3 SÍLABAS				
	BRINQUEDO COM 2 SÍLABAS				
	FRUTA COM 4 SÍLABAS				
	FRUTA COM 2 SÍLABAS				
	TRANSPORTE COM 1 SÍLABA				

ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 05/08 – QUARTA-FEIRA

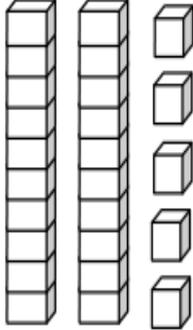
ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO E DEPOIS ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).



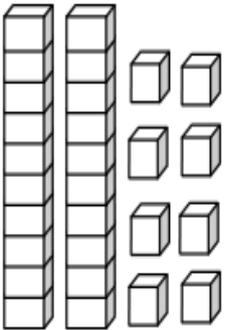
Two vertical rods of ten blocks each and two individual blocks.



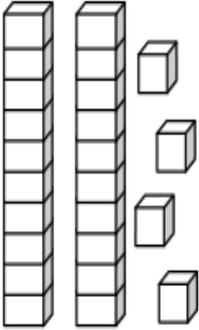
Two vertical rods of ten blocks each and seven individual blocks arranged in two columns of three and one block below.



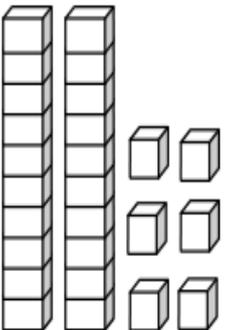
Two vertical rods of ten blocks each and six individual blocks arranged in two columns of three.



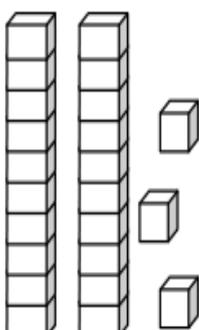
Two vertical rods of ten blocks each and eight individual blocks arranged in two columns of four.



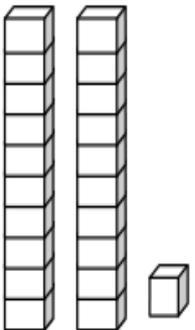
Two vertical rods of ten blocks each and five individual blocks arranged in two columns of two and one block below.



Two vertical rods of ten blocks each and six individual blocks arranged in two columns of three.



Two vertical rods of ten blocks each and three individual blocks arranged in two columns of two and one block below.



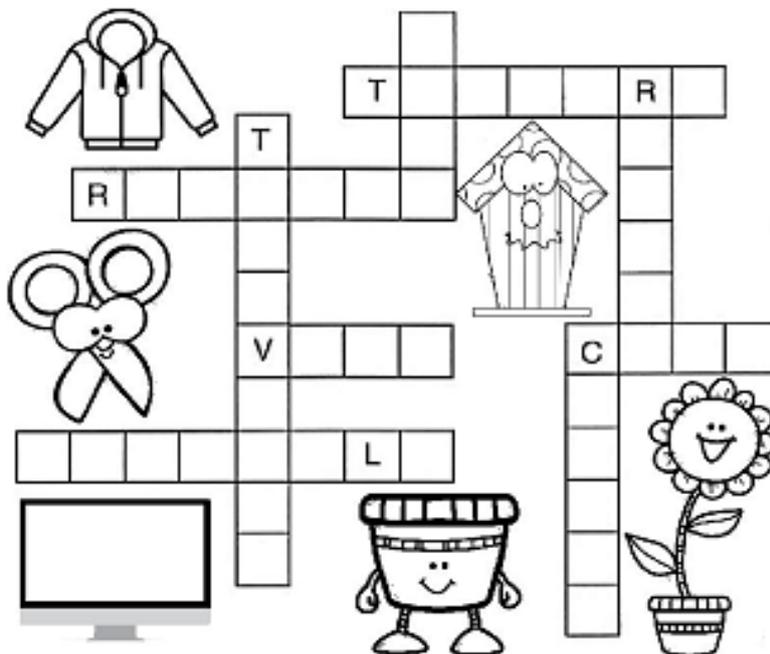
Two vertical rods of ten blocks each and one individual block.

--	--	--	--	--	--	--	--

Desafio das palavras

Copie as palavras da coluna para seus lugares.

- casaco
- tesoura
- raposa
- roseira
- televisão
- camisola
- vaso
- casa
- mesa



Escolha três palavras da coluna e forme frases:

Three sets of writing lines for forming sentences, each starting with a pencil icon:

ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 12/08 – QUARTA-FEIRA

X4
4X0=
4X1=
4X2=
4X3=
4X4=
4X5=
4X6=
4X7=
4X8=
4X9=
4X10=

22

X4

12

X4

34

X4

13

X4

14

X4

31

X4

51

X4

42

X4

50

X4

46

X4

63

X4

49

X4